

学位授权点建设年度报告

授 权 学 科 (类 别)	名称：马克思主义理论 代码：1035
--------------------	-----------------------

授 权 级 别	☐ 博 士 ☒ 硕 士
---------	---

2022 年 3 月 1 日

说 明

一、突出学位授权点在学位目标和标准、基本条件、人才培养、服务贡献等方面的**建设举措**和**具体成效**，特别是师资队伍、人才培养数量质量、科学研究、社会服务、学术交流、条件建设和制度保障等方面的特色和亮点。

二、本报告的各项内容为本学位授权点年度建设情况，统计时间为每年1月1日至12月31日。

三、报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，数据要求真实、准确、有据可查。

四、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

五、报告文本格式：文中结构层次依次使用“一、”“(一)”“1.”“(1)”标注，第一层次四号加粗黑体字，其他层次四号仿宋 GB2312 字，行间距 28 磅，字数不超过 5000 字，纸张用 A4。

一、总体情况

马克思主义理论学位点建设所依托的学校机构可追溯到中国科学技术大学建校时学校设立的四大基础教学单位之一的政治教研组。政治教研组历经马列主义教研室、哲学社会科学部、马克思主义理论教学教研部多个时期发展。1984 年学校开始培养马克思主义理论相关学科研究生，曾设置过马克思主义理论和思想政治教育两个学位点。2016 年 3 月 10 日，学校成立马克思主义学院（以下简称“马院”），并与中共安徽省委党校（安徽行政学院）联合共建马院，2016 年 4 月 26 日，习近平总书记来我校考察时，对我校与安徽省委党校共建马克思主义学院的做法给予肯定。2020 年学校设置马克思主义理论一级学科。学位点获批后 2021 年 8 月被纳入学校“双一流”学科建设规划。

学科方向和特色：马克思主义理论学科建设方向包括马克思主义基本原理、马克思主义中国化研究、马克思主义发展史、国外马克思主义研究、思想政治教育、中国近现代史基本问题研究。学位点重点建设马克思主义基本原理、马克思主义中国化研究和思想政治教育三个学科方向。其中马克思主义基本原理学科突出马克思主义与科技发展研究、马克思主义中国化学科突出马克思主义科技思想中国化时代化研究、思想政治教育学科突出数字环境中的思想政治教育理论与实践研究，学科方向凸显“科技”鲜明特色。

培养目标：致力于培养德、智、体、美、劳全面发展，具有坚定马克思主义信仰和社会主义信念，充分掌握马克思主义理论学科专业基础知识，善于运用马克思主义立场、观点、方法分析问题、解决问题，了解本学科最新学术动态和研究成果，具备良好理论素养、文化

素养与人生智慧的复合型高级专门人才。通过培养，使研究生保持正确的理论方向和严谨的学风，具备较宽的知识面和一定的写作能力，较为熟练地掌握一门外国语并顺畅阅读本专业的外文资料，能够胜任与本专业相关的科学研究、高等教育、宣传出版以及党政实际工作部门的具体工作。

年度亮点：围绕学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想，学习传达贯彻上级重要决策部署，认真对照《关于加强新时代马克思主义学院建设的意见》《普通高等学校马克思主义学院建设标准（2019 年本）》，会同有关部门制定加强马院建设的一系列具体举措，如制定《马克思主义学院关于“深化思政课改革创新、提高思政课教学质量”工作方案》《马克思主义学院思政课教师队伍建设计划》《思政课课堂规模控制方案》等。针对校内巡察指出的“思政课程教学改革创新力度不强”问题，制定实施本科生和研究生思政课程建设方案、《马克思主义学院课程组建设实施细则》，成立教学督导委员会、师德师风建设工作小组，制定实施《马克思主义学院教学督导工作实施细则》等。加强人才引进宣传和动员工作，积极组织引进人才的考察，2021 年学校人才引进委员会通过学院提交的 2 位教授和 1 位副教授的引进申请。

二、师资队伍和条件建设

导师队伍建设。逐步配齐建强学科队伍，学位点目前有骨干教师 41 人，其中教授 7 人，副教授 10 人，讲师 24 人。扎实做好教师培训，积极选派教师参加教育部、安徽省教育厅等组织的学习培训，组织教师参加“周末理论大讲堂”等系列网络课程学习培训。同时，配

备以青年教师为主体的研究生“副导师”，聘任省委党校教师担任研究生的校外导师。

师德师风建设。成立师德师风建设工作小组。把师德师风建设工作纳入基层党建工作清单和重要议事日程，在学院“十四五”发展规划、年度工作计划中作出部署，在教师引进、评聘、晋升、考核、评奖等方面加强师德师风考察。

管理支撑队伍建设。组织教师参加学校组织的网上网下系列培训、报告会以及学院党总支理论学习中心组学习、党总支委员会会议“第一议题”学习等，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九届五中、六中全会精神。采取集体学习研讨、专家辅导报告等形式，推动习近平总书记最新重要讲话精神与日常学习工作紧密融合。通过学思践悟，进一步增强了“四个意识”，牢固树立“四个自信”，坚决做到“两个维护”。同时，把理论学习成果转化为工作动力，落实上级对马克思主义理论学科建设和思政课改革的各项要求，推动学位点发展迈上了新台阶。

教学科研平台和条件建设。经学院党政联席会议研究，成立“中国科学技术大学马克思主义与当代中国研究中心”，依托“马克思主义与当代中国研究中心”学科平台，设立 2021 年度科研基金项目，批设科研基金项目 7 项。在学校的支持下，采购超星思政教学辅助系统，打造智慧课堂。依托中国科学技术大学“双一流”建设将马克思主义理论学科纳入建设梯队所搭建的平台，以及校内交叉学科建设共同搭建的平台开展科学研究工作。积极创建中国科学院量子信息与量子科技创新研究院、金寨县革命博物馆等社会实践基地。进一步完善学位点与中共安徽省委党校（安徽行政学院）共建机制，优化共建马

院下的研究生双导师培养模式。

三、招生

根据学校部署,2021 年上半年组织开展网络复试,完成学院 2021 级硕士研究生录取工作,招生 15 名硕士生。2021 年 9 月,接收 2022 级硕士研究生推免生 1 名。

健全研究生招生制度,优化招生选拔机制。严格按照上级教育部门关于硕士研究生招生工作管理规定等有关文件要求,认真做好“考试招生专业目录”“推免招生专业目录”编制工作和马克思主义理论硕士研究生招生简章、科目覆盖范围与参考书目制定工作,组织骨干教师做好研究生招生考试自命题工作。规范研究生招生复试工作程序,制定研究生招生复试工作方案。组建职责清晰、分工明确的院级招生复试工作小组,按照优化研究生生源结构的要求,加强对考生思想品德、基础知识、科研能力及发展潜能的考核,维护招生选拔公平公正,提高招生选拔质量。

四、人才培养

将学位点各研究方向的重点研究内容与课程建设有机结合。制定学校本科生和研究生思政课改革方案,同时设计课程体系并制定具体实施办法,努力实现以研促教、以教助研的双向发展。引进党史教育在线课程《新青年习党史》,作为“四史”选择性必修课。同时,推动以党史教育为重点的“四史”教育相关内容有机融入思政课教学。

完善教学质量保障机制。成立教学督导委员会,制定教学督导工作细则,健全听课指导制度,完善教学质量多元评价机制。在学校组织的 2021 年春季学期教学测评中,全校 855 个理论课堂,测评分 ≥ 90 分且问卷数 90 份以上的共 36 个,学位点思政课教师发挥了好的带头

作用。

大力支持研究生学术交流。组织举办 2021 年度中国科大-合工大-安大马克思主义理论研究生学术论坛；组织研究生团队参加由教育部高校思政课教指委主办、南开大学承办的第五届全国高校大学生讲思政课公开课展示活动，荣获三等奖。

加强学风建设，提高研究生培养质量。举办 4 期研究生读书会和信息素养培训暨研究生科研经验分享会，组织研究生学习学术道德规范、科研诚信，增强研究生的学术素养，鼓励研究生潜心科研，认真做好每一项研究。

以研促教，积极鼓励教师申请教改项目，提升教学质量。申获 2021 年度安徽省质量工程教学研究项目（一般）、2021 年度安徽省质量工程线上线下混合式课程项目、2021 年度安徽省质量工程线下课程（原精品线下开放课程）项目等省级项目共计 5 项。在教材出版、思政课建设方面，申获 2021 年度中国科学技术大学研究生教育创新计划教改项目、2021 年度中国科学技术大学研究生教育创新计划（研究生教材出版项目）、2021 年度中国科学技术大学研究生课程思政建设项目等共计 8 项。在教学类获奖方面，荣获 2021 年度安徽省高校思想政治理论课教师党史说课暨教学展示比赛二等奖、2021 年度安徽省第五届普通高校青年教师教学竞赛（思政课专项组）三等奖等奖项。

五、质量保证

立足立德树人根本任务，结合我校科技领域优势特色与马克思主义理论学科实际，推动质量保证体系建设。配备研究生“副导师”，建设研究团队的集体指导机制。设有专用图书阅览室，经典著作套数

和在校研究生的人数相匹配，建有校图书馆数字化文献体系。科研经费充足，奖助体系完备，学业奖学金实现全日制硕士生全覆盖。学术道德制度健全，在导师管理、培养方案等方面制定系列管理办法，建立质量持续改进体系。

建立健全各项管理制度。学校根据《中华人民共和国学位条例》、教育部《关于加强学术道德建设的若干意见》的规定，制定《中国科学技术大学研究生学术道德规范管理条例》《中国科学技术大学学生违纪处分管理规定》《中国科学技术大学学生违纪处分实施细则》等文件。学位点严格贯彻落实。

着力提升研究生学位论文质量，严把学位论文质量关。启动硕士研究生学位论文盲审工作，使用教育部学位与研究生教育发展中心“学位论文送审平台”，以“双盲”的方式，送审3位盲审专家，严格把控学位论文质量。2021年送审的学位论文全部通过盲审。

六、培养成效

高度重视学生就业工作，根据学院培养特色优势，主动为学生精准推送相关就业信息，加强求职应聘经验指导。2018级7名硕士研究生顺利毕业，就业率100%。加强班委会的建设管理，做好各班级班委会的换届工作，动员各班级积极参加争先创优活动，2019级硕士班荣获校级“先进毕业班集体”创建资格，2020级硕士班荣获2019-2020学年度“先进班集体”。

七、科研成果和社会贡献

围绕马克思主义理论研究领域的重点内容积极开展科学研究，获批教育部人文社会科学研究青年基金项目1项、安徽省哲学社会科学规划青年项目1项；校级本科质量工程4项，其中重点项目1项；校

级马理论研究专项项目 4 项，其中重点项目 2 项；校青年创新基金项目 1 项；校党建与思想政治工作研究会 2021-2022 年理论研究项目 1 项；校研究生教育创新项目 2 项，研究生课程思政项目 1 项。为培育高级别科研项目，学院设立马克思主义与当代中国研究中心科研基金项目 7 项，其中重点项目 3 项，围绕马克思主义与当代社会发展、思想政治理论课程改革等不同方向发表科学与教学研究论文共 30 余篇。其中，学位点教授主持的“构建实施金寨将军系列‘微创作教学法’”荣获安徽省“三项课题”优秀成果一等奖。

积极开展习近平新时代中国特色社会主义思想宣传普及工作，在国家和地方政治与精神文明建设方面切实发挥作用。面向全校师生开设“习近平新时代中国特色社会主义思想”系列讲座、“英模·大师进思政课堂”系列讲座；组织教师围绕重大现实问题、重大理论问题和重大实践经验总结等开展调研，服务地方经济社会发展，提交政策研究咨询报告，学位点骨干教师入选安徽省高等学校思想政治理论课教学指导委员会委员（2021-2024）。

支持教师参加各级宣讲团，开展马克思主义理论和党的路线方针政策宣讲，围绕习近平新时代中国特色社会主义思想，面向党政干部和社会公众等不同群体，学位点骨干教师进行多场次的理论宣讲活动。

支持教师创作通俗理论读物、音像作品，弘扬主旋律，传播正能量，学位点骨干教师出版《风起山南：安徽农村改革溯源》等专著，便于社会公众对中国式现代化进程的了解，服务于社会经济的发展。

努力提升咨政服务能力，组织和鼓励教师在解决学科前沿问题和服务国家、地方经济社会发展等方面产出具有科大特色的社会服务成果。学位点教授带领团队完成咨政报告《合肥市初创企业员工心理素

质及其绩效转化研究》报送合肥市科技局。该报告为合肥制定支持初创企业发展政策提供依据和建议。

八、下一年度拟开展的建设举措

“引育并举”加强学科队伍建设。加强学位点优秀人才和骨干教师的引进，多渠道培养学位点青年教师，支持在岗的教师在职攻读博士学位，制定青年教师“一对一”传帮带计划，帮助青年教师的成长。

持续推进研究生课程改革。加强全过程教学管理，帮助教师提高教学质量，聘任专职的科研助理，加强学位点的科研管理和工作效率。

改善办公条件做好保障工作。妥善解决单位用房问题，设置教授工作室和研究生研讨室，为马克思主义理论学科的发展提供充足的环境保障。