

学位授权点建设年度报告

授 权 学 科 (类 别)	名称：马克思主义理论 代码：1035
--------------------	-----------------------

授 权 级 别	☐ 博 士 ☒ 硕 士
---------	---

2023 年 12 月 31 日

说 明

一、突出学位授权点在学位目标和标准、基本条件、人才培养、服务贡献等方面的**建设举措**和**具体成效**，特别是师资队伍、人才培养数量质量、科学研究、社会服务、学术交流、条件建设和制度保障等方面的特色和亮点。

二、本报告的各项内容为本学位授权点年度建设情况，统计时间为每年1月1日至12月31日。

三、报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，数据要求真实、准确、有据可查。

四、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

五、报告文本格式：文中结构层次依次使用“一、”“(一)”“1.”“(1)”标注，第一层次四号加粗黑体字，其他层次四号仿宋 GB2312 字，行间距 28 磅，字数不超过 5000 字，纸张用 A4。

一、总体情况

马克思主义学院成立于 2016 年 3 月，由中国科学技术大学与中共安徽省委党校（安徽行政学院）合作共建。学院成立以来，全面贯彻落实习近平总书记关于马克思主义学院建设和思政课改革创新的重要论述和指示精神，着力推进“重点学科、重点学院、重点课程”建设，2020 年 3 月获批马克思主义理论一级学科硕士学位点，2021 年 8 月马克思主义理论学科获批学校双一流学科建设，2022 年 9 月获批全省重点马克思主义学院。

学科方向与特色：马克思主义基本原理，重点关注马克思主义与当代社会经济、政治、文化、科技和人的发展历程及其现实状况研究。立足于马克思主义经典文本，发挥中国科学技术大学科技创新资源优势，形成对马克思主义科技思想的前瞻性和特色化研究。思想政治教育，深入考察马克思主义经典作家的思想政治教育理论，全面梳理中国共产党在各个历史时期思想政治教育工作的实践举措和主要经验；把握时代需要和发展趋势，积极将科学家精神、“两弹一星”精神融入思想政治教育研究，把握数字时代思想政治教育的规律，探索数字环境中思想政治教育的新途径和新方法。马克思主义中国化研究，以马克思主义中国化时代化的历史进程及其理论成果为研究主线，重点开展习近平新时代中国特色社会主义思想研究、改革开放史研究，结合我校特色与科技创新实践，突出中国共产党的科技思想、文化思想研究，形成系列专题研究成果。

培养目标：对标国家推进高水平科技自立自强的发展需求，紧扣马克思主义理论学科发展方向和中国科学技术大学新文科规划方向，体现立德树人的根本使命和“科字当头”的培养特色，致力于

培养德智体美劳全面发展，具有坚定马克思主义信仰和社会主义信念，充分掌握马克思主义理论学科专业基础知识，善于运用马克思主义立场、观点、方法开展学术研究，了解本学科最新学术动态和研究成果，熟练掌握一门外语，具备良好理论素养、文化素养与人生智慧的复合型高级专门人才。

年度亮点：深化理论武装，推动党的创新理论入脑入心。认真对照落实校党委理论与时政学习通知要求，发挥理论学习中心组的引领示范作用，通过党支部“三会一课”、研究生读书会、举办专题系列讲座等方式，持续加强师生思想理论武装。落实《马克思主义学院党支部党建与业务工作深度融合指导方案》，深入实施“红专工程”，以创建星级党支部为抓手，推动党建与业务工作同向发力、互融共进。注重将学位点建设与党支部结对共建工作相结合，创新党支部活动形式，深入推动支部结对共建，教工党支部及其共建单位赴金寨县龙马村联合开展“党建结对 工会助力 共促振兴”活动。本年度学位点的研究项目和学术论文成果的数量和质量不断提高。多名教师获得省学术年会论文评比一等奖和二等奖，获安徽省教科文卫系统“学习贯彻党的二十大精神”征文一等奖和二等奖。研究生参加全国大学生讲思政课比赛获一等奖；参加安徽省马克思主义理论学科竞赛获一等奖和三等奖等。

二、师资队伍和条件建设

导师队伍建设。继续开展面向优秀博士毕业生的常态化思政课专职教师招聘、优秀人才引进工作。学位点目前骨干教师43人，其中教授8人，副教授12人。完成2023级硕士研究生导师遴选工作，研究生导师由2022年的10名增加到目前的13名，继续推行“副导

师”制，多位年轻教师积极担任，助力研究生培养。

师德师风建设。规范执行师德师风相关管理制度。严格要求教工党支部、课程组在日常活动中落实落细师德师风工作各项部署和要求，督促教师在学术交流、宣讲宣传、课堂教学、用网上网等工作中严格要求自己、以身作则。深入开展师德师风集中学习教育。6月25日，传达学习中共安徽省委教育工委关于在全省教育系统开展师德师风集中学习教育的通知和学校相关会议精神，研究部署学位点落实措施。7月7日，举办马院师德集中学习教育专题讲座，邀请党的二十大代表、安徽师范大学马院路丙辉教授作专题报告。各教工党支部、课程组持续开展师德规范和先进事迹学习，开展反面典型警示教育。

管理支撑队伍建设。落实《马克思主义学院党支部党建与业务工作深度融合指导方案》，深入实施“红专工程”，以创建星级党支部为抓手，在强化理论武装、服务中心工作、团结凝聚师生、健全保障机制上深化融合，推动党建与业务工作同向发力、互融共进。同时，注重创新党支部活动形式和载体，深入推动支部结对共建工作，组织教工党支部及其共建单位赴金寨县龙马村联合开展“党建结对 工会助力 共促振兴”活动。顺利完成师生党支部换届工作，进一步加强支部自身标准化、特色品牌化建设。研究生党支部获第二批“全省研究生样板党支部”立项，支部党员查至行同志荣获“全省研究生党员标兵”称号；原理纲要教工党支部获评校先进基层党组织；3名师生荣获校级“优秀共产党员”称号。

教学科研平台和条件建设。成立中国科学技术大学马克思主义学院改革开放史研究中心，旨在集聚校内外专家力量，持续深化改

革开放史研究，合力形成独具特色、引领前沿的研究格局，有力支撑学院马克思主义理论学科建设，提升人才培养质量。改革开放史研究中心与国内外学术机构保持着紧密合作。同国内一流大学（北京大学、清华大学、中国人民大学、南京大学、复旦大学、上海交通大学、华东师范大学、四川大学等）和国外知名学府的学者均有广泛而深入的学术交流。

三、招生

本年度招收硕士研究生 15 名。在加强马克思主义理论硕士学位点现有的马克思主义基本原理、马克思主义中国化、思想政治教育三个学科方向的建设力度基础上，加强中国近现代史基本问题研究的学科方向，筹划马克思主义理论学科博士点的建设工作。加强研究生招生宣传，切实提高生源质量，推免学生比例逐年增加。

四、人才培养

发挥学位点骨干教师 in 思政课建设中的带动作用，着力打造系列精品课程。鼓励各课程组用好“课程组（教研室）能力建设专项经费”，督促各课程组围绕党的二十大精神等展开深入研究和讨论并积极融入思政课教学和学位点的专业教学，各课程组开展集体备课会和研讨会等共计 60 余次。支持教师加强教学研究，获省级质量工程教研项目 1 项，校级教育教学改革研究项目 2 项，3 位教师分别申报 2023 年省级质量工程“教学名师”“中国近现代史纲要教学创新团队”“教育教学改革研究重点项目”。在研的各级各类教学项目顺利通过阶段性检查或结题验收。

继续完善课程体系建设，深化教学内容和方法改革。学位点补充了授课的骨干教师，在保障马克思主义理论必修课程开足的前提下，

不断拓展专业选修课程，增加学生选修的自主性，扩大研究生的研究视野。积极探索多样化的教学方法，综合实施理论教学、实践教学，并积极探索红色剧本杀等教学形式，优化教学效果。

大力支持研究生开展学术交流实践。常态化开展“书香马院”系列研究生读书会；主办“学习研究阐释党的二十大精神”——中国科大·合工大·安大马克思主义理论研究生学术论坛、首届长三角高校马克思主义理论研究生论坛，搭建高层次研讨交流平台，扩大学位点的影响力；组织“读原著、学原文、悟原理”主题征文活动，促进学生深入研读习近平总书记相关著作，提升学术写作能力。支持研究生参加校外学术交流活动，多名研究生在国内国际研究生学术会议中获多项佳绩。支持骨干教师指导研究生参加我省大学生讲思政课比赛，先后获安徽省大学生讲思政课决赛优秀奖、安徽省第二届大学生讲思政课决赛二等奖、第七届全国高校大学生讲思政课公开课展示活动一等奖。

五、质量保证

完善与中共安徽省委党校（安徽行政学院）共建机制，优化共建马院下的研究生双导师培养模式。发挥研究生“副导师”作用，建设研究团队的集体指导机制。设有专用图书阅览室，经典著作套数 and 在校研究生的人数相匹配，建有校图书馆数字化文献体系。科研经费充足，奖助体系完备，学业奖学金实现全日制硕士生全覆盖。学术道德制度健全，在导师管理、培养方案等方面制定系列管理办法，建立质量持续改进体系。

严格落实培养过程要求。春季学期专门召开研究生培养工作研讨会，就马克思主义理论学科建设问题和研究生管理相关问题作出部

署。2023 届毕业生增加了学位论文预盲审环节，前置论文质量管理，11 名毕业生顺利于 6 月取得硕士学位，3 名毕业生在导师、学位点和学院的帮助下年底前取得硕士学位。

六、培养成效

在校硕士省数量 45 人，2023 届毕业生共计 13 人，其中任省属本科院校思政课教师 3 人，任高中思政课教师 4 人，进入其他事业单位 1 人，进入国有企业 2 人，攻读博士学位 1 人，其他就业方向 2 人。2023 届 13 位研究生硕士学位论文，全部通过答辩并获得硕士学位。本年度，学位点学生荣获安徽省社会科学界第十八届学术年会二等奖、新时代·新思想·新青年”安徽省大学生学习马克思主义理论成果大赛一等奖、安徽省 2023 年大学生学习马克思主义理论成果大赛一等奖等各类奖项共计 20 余项。

七、科研成果和社会贡献

认真实施《教师发表高层次科研成果后期资助项目实施办法（试行）》，制定《马克思主义学院教授学术团队建设管理办法（试行）》，激励并组织教师申报国家社科基金、教育部人文社科基金等高级别科研项目，提高学位点科研成果的数量和质量。谭小琴教授《全媒体时代科学家精神融入理想信念教育常态化制度化》获批国家社科基金一般项目；魏荣教授获批安徽省“高校思想政治工作拔尖人才支持计划项目”，李嘉树副教授获批安徽省“高校思想政治工作中青年骨干队伍建设项目”；学位点获安徽省哲学社会科学规划项目 1 项；获批校 2023 年度新文科基金项目 5 项，青年创新基金项目 2 项，马克思主义理论专项 4 项，2022-2023 学年度“创新创业教育研究课题”1 项。2023 年，学位点骨干教师在《中共党史研究》《学校党建与思想教育》

《党史研究与教学》《中国高教研究》《中国行政管理》等 CSSCI 期刊发表论文 40 余篇，出版《弘扬科学家精神》等著作 3 部。

鼓励学位点教师参加各级宣讲团，开展马克思主义理论和党的路线方针政策宣讲。学位点骨干教师面向党政干部，围绕习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大精神，进行了多场次的理论宣讲活动，获得了较高的社会认可。

努力提升咨政服务能力，组织和鼓励教师在解决学科前沿问题和服务国家、地方经济社会发展等方面产出具有科大特色的社会服务成果。学位点骨干教师参与撰写的《理工类研究生供给与工业行业经济发展的协调关系研究(2011-2020 年)》被教育部高校学生司采纳。该报告提出了优化研招计划配置机制和高端人才培养结构、优化高端人才供给和行业经济发展协调机制等建议，对教育部高校学生司开展研究生招生改革及支持西部研究生教育发展具有一定的参考价值。

积极贯通学位点建设和党建工作，助力党建引领帮扶工作。赴金寨县龙马村开展“党建结对”、宣传党的二十大精神和党史学习教育辅导活动，进一步发挥基层党组织的战斗堡垒作用和桥梁纽带作用。积极组织学生开展社会实践、理论宣讲活动，深入基层，扎实做好社会服务工作。指导学校“时政先锋社”“惊蛰文学社”等学生社团开展理论传播、社区志愿服务。

多名骨干教师任安徽省马克思主义学会常务理事、安徽省自然辩证法研究会常务理事、安徽省绿色文化与绿色美学学会副会长、安徽省伦理学会理事等重要社会兼职，开展相关的社会服务工作。

八、下一年度拟开展的建设举措

重点加强对学位点青年骨干教师的培养。坚持引育并举，引进马

克思主义理论相关学科的高层次人才，提升学位点的整体科研水平。在教学、科研等工作中，完善对青年教师的培养机制，多渠道加强培养青年骨干教师成长。

修订完善研究生培养方案。总结研究生培养经验，借鉴全国重点马院的人才培养方案，开展广泛调研和充分论证，系统修改研究生培养方案，完善“全过程”研究生培养体系，提高研究生培养质量。

筹备马克思主义理论博士点申报。在现有马克思主义理论学科建设基础上，重点围绕学科队伍、人才培养、科研能力等方面做好申报马克思主义理论博士点的筹备工作。