

学位授权点建设年度报告

授 权 学 科 (类 别)	名称：马克思主义理论 代码：1035
--------------------	-----------------------

授 权 级 别	☐ 博 士 ☒ 硕 士
---------	---

2023 年 3 月 1 日

说 明

一、突出学位授权点在学位目标和标准、基本条件、人才培养、服务贡献等方面的**建设举措**和**具体成效**，特别是师资队伍、人才培养数量质量、科学研究、社会服务、学术交流、条件建设和制度保障等方面的特色和亮点。

二、本报告的各项内容为本学位授权点年度建设情况，统计时间为每年1月1日至12月31日。

三、报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，数据要求真实、准确、有据可查。

四、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

五、报告文本格式：文中结构层次依次使用“一、”“(一)”“1.”“(1)”标注，第一层次四号加粗黑体字，其他层次四号仿宋 GB2312 字，行间距 28 磅，字数不超过 5000 字，纸张用 A4。

一、总体情况

马克思主义学院（以下简称“马院”）成立于2016年3月10日，学院建设初期由中国科学技术大学与中共安徽省委党校（安徽行政学院）联合共建，共建开展高校思政课教育教学改革，共建课程由双方教师合作开展，校内外教育教学基地实行共享。学院经过多年的人才引育，目前已独建成结构合理、质量优秀的学位点师资队伍。马院现有9个教研室（课程组），承担全校本科生和研究生思政课，以及本院研究生专业课的教学任务。2022年9月学院获批安徽省重点马克思主义学院。

学科方向和特色：依据马克思主义理论学科建设的规范，结合校本特色，着重在马克思主义基本原理学科方向重点开展马克思主义与科技发展研究，在马克思主义中国化学科方向重点开展马克思主义科技思想中国化时代化研究，在思想政治教育学科方向重点开展数字环境中的思想政治教育理论与实践研究，凸显“科技”特色。在已有重点建设方向基础上，培育以中国改革开放史研究内容为重点的中国近现代史基本问题研究方向成果。

培养目标：致力于培养德、智、体、美、劳全面发展，具有坚定马克思主义信仰和社会主义信念，充分掌握马克思主义理论学科专业基础知识，善于运用马克思主义立场、观点、方法分析问题、解决问题，了解本学科最新学术动态和研究成果，具备良好理论素养、文化素养与人生智慧的复合型高级专门人才。通过培养，使研究生保持正确的理论方向和严谨的学风，具备较宽的知识面和一定的写作能力，较为熟练地掌握一门外国语并顺畅阅读本专业的外文资料，能够胜任与本专业相关的科学研究、高等教育、宣传出版以及党政实际工作部

门的具体工作。

年度亮点：严格落实理论学习制度，增强学习效果。积极将政治理论学习与马克思主义理论学科的研究工作有机结合，以学科建设成果深化理论学习效果，助推思想政治理论课教学。积极组织学位点教师参加教育部、省教育厅等组织的各类学习研讨、专题讲座，认真做好党的二十大精神的学习宣传和研究阐释工作，注重把学习成果转化为深化思政课改革创新和提高科研能力的实际行动。学位点完成对马克思主义理论硕士研究生培养方案的修订和完善。科研团队以伟大建党精神为核心开展中国共产党人精神谱系研究，阐释“科学家精神”“两弹一星精神”等具有校本资源特色的内容，出版著作和科普图书，影响广泛。

二、师资队伍和条件建设

导师队伍建设。以学科队伍建设为关键，引育并举，努力打造高素质教师队伍。学位点继续开展面向优秀博士毕业生的常态化人才招聘、优秀人才引进和校内管理岗遴选转入工作。目前学位点教师 43 人，其中教授 8 人，副教授 12 人，师资队伍结构不断优化。学校给予马院师资培养重点支持，落实思政课教师的“三单”政策，在本年度职称评审中，教学通道和学科组通道分别通过副教授 1 名，教学通道通过教授 1 名。研究生导师由 2020 年的 5 名，增加到目前的 10 名。从中共安徽省委党校(安徽行政学院)聘请 10 位优秀教师与马院教师共同担任 2021 级硕士研究生导师；探索学院青年博士担任研究生“副导师”制，为提高研究生培养质量奠定了良好基础。

师德师风建设。健全党政协同抓师德师风工作机制。通过学校和学院领导与督导听课、学工系统反馈等方式，及时了解师德师风情况，

发现不良苗头，及时提醒，并召开党总支扩大会议、党政联席会研究解决。在课程建设、学术活动、教师引进、职务聘用、考核奖励以及项目申报等重要工作中，党总支认真把好政治关，加强师德师风、政治表现审查，实行“一票否决”制。发挥教工党支部对党员日常教育管理监督作用，通过“三会一课”、主题党日活动，学习榜样模范事迹，开展师德师风警示教育。

管理支撑队伍建设。加强领导班子建设，2022年4月，学校任命引进人才刘立教授为马克思主义学院执行院长，6月增选该同志为学院党总支委员。严格落实党总支委员会会议、党政联席会议两个议事规则和“三重一大”决策制度。同时，扎实做好学位点教师培训。积极选派教师参加教育部、安徽省教育厅等组织的学习培训和研修活动。通过党支部研讨等方式，持续深入学习贯彻党的十九届六中全会和党的二十大精神，推动大会精神有效融入管理服务工作中。组织学位点教师参加教育部“周末理论大讲堂”线上培训23次，国内重点马院和研究机构举办的线上专题讲座、集体备课会15次，安徽省智慧思政课教学平台“同上一堂课”线上培训2次。

教学科研平台和条件建设。筹建依托马院的中国科学技术大学新时代科技创新思想研究中心，5月校党委会研究通过，为马克思主义理论学科建设提供平台支撑；成立院学术委员会，由学院、共建教学单位、校内相近学科专家组成，魏荣教授担任学术委员会主任；创办中国科大“理实交融”马理学科系列讲座，已先后邀请清华大学马克思主义学院艾四林教授、肖广岭教授等作报告4场；开展新文科基金项目交流会、研究生教育创新项目交流会各1次，“新文科”项目申报课题均以优良等级结题。学校设立新文科研究阐释党的二十大精神

精神专项；鼓励支持教师申报科研项目，在加强马克思主义理论学科建设中提高科研能力和水平。

三、招生

招收硕士研究生 15 名。成立马克思主义学院研究生部，设置研究生部主任 1 名，研究生部秘书 1 名，负责统筹学院研究生招生、培养等工作，进一步提高研究生培养质量。修订 2022 年版《马克思主义理论学科研究生学位授予标准》，经公共管理与人文科学学位分委员会讨论通过。

四、人才培养

加强思政课改革，发挥“关键课程”作用。推进课程组（教研室）建设，着力打造系列精品课程。设立“课程组（教研室）能力建设专项经费”，支持各课程组（教研室）开展教学研讨交流和能力提升。开设“习思想概论”等课程，进一步完善课程体系。先后引进由南京大学、吉林大学、中国人民大学等打造的优质慕课课程“新青年·习党史”“中国共产党史”“新中国史”作为我校“四史”选择性必修课，加强以党史教育为重点的“四史”教育。从 2022 年春季学期起，开设《马克思恩格斯列宁经典著作选读》，作为全校硕士生思政选择性必修课。

成立“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程组，制定“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课开课方案，从 2022 年秋季学期起执行。持续推进“形势与政策”课建设，通过示范教学、集体备课等活动提升教学水平。继续举办“习近平新时代中国特色社会主义思想”系列讲座，秋季学期开设“学习宣传贯彻党的二十大精神”专题讲座 3 场，作为“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”

课的重要组成部分。

积极参与“课程思政”建设。推进《马克思主义学院参与配合学校课程思政的建设举措》落实，为各学院课程思政建设配备的“一院一师”，积极参与学校的课程思政建设。与管理学院“群决策”课国家级课程思政教学团队等进行交流，推动课程思政与思政课程同向同行、日常思政工作与思政课程同频共振。

开展教材教辅建设工作。“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课组织学生采访杰出校友和身边科学家，引导学生感悟并践行科学家精神，实践成果《永远科大人：大学生社会实践采访校友实录》（第二辑）于今年4月出版。学科方向带头人钱斌教授带领团队创作完成大型红色互动推理剧《觉醒年代》，受安徽人民出版社委托，将推理剧改编为少儿版，推广到全省中小学点半课堂；新编教材“《洗冤集录》导读”获批校级十四五规划教材项目，3部科学教育丛书《〈洗冤集录〉的世界》《〈梦溪笔谈〉的世界（青少版）》及《诗词今读：培育和践行社会主义核心价值观》系列图书陆续出版发行。

狠抓学风建设，严格落实培养过程要求。面向2022级新生开展相关学术训练活动，包括研究生入学学术诚信教育、图书馆数字资源使用培训、研究生学术方法座谈会等，定期举办“书香马院”系列研究生读书会。采购中国知网学术成果诚信检测系统，加强学生科研规范管理。组织举办“学习研究阐释党的二十大精神”——中国科大·合工大·安大马克思主义理论研究生学术论坛。常态化开展“大学生讲思政课”活动，指导学院研究生围绕“两弹一星”精神、载人航天精神、探月精神和新时代北斗精神等伟大航天精神，开展专题思政课教学活动，引导学生热爱思政课、学好思政课、讲好思政课。马院研究

生在安徽省“大学生讲思政课”展示活动中，荣获皖中片区赛二等奖。组织研究生参加安徽省“新时代·新思想·新青年”马克思主义理论学科大赛，获得二等奖1项，三等奖2项。

教改项目、教学类获奖情况。3位教师的专题课入围2021年安徽省高等学校思想政治理论课“精彩一课”。“中国近代史纲要”课、“新时代中国特色社会主义思想理论与实践”课获2021年度安徽省质量工程线下课程支持，“思想道德与法治”课获2021年度安徽省质量工程线上线下混合式课程支持，2名教师任安徽省高校思政课教指委委员，1名老师获我校第八届青年教师教学竞赛二等奖。

五、质量保证

完善与中共安徽省委党校（安徽行政学院）共建机制，优化共建马院下的研究生双导师培养模式。配备研究生“副导师”，建设研究团队的集体指导机制。设有专用图书阅览室，经典著作套数和研究生的人数相匹配，建有校图书馆数字化文献体系。科研经费充足，奖助体系完备，学业奖学金实现全日制硕士生全覆盖。学术道德制度健全，在导师管理、培养方案等方面制定系列管理办法，建立质量持续改进体系

实施硕士研究生毕业论文全盲审制度，严把学位论文质量关。重点抓住学位论文开题、中期考核、论文评阅、论文答辩、学位评定等关键环节，坚持质量检查关口前移，发挥学位论文开题、中期考核等关键节点的考核筛查作用。2022届7位研究生硕士学位论文，全部一次性通过盲审和答辩。

六、培养成效

目前在校生数量共计42余人，2022届7名毕业生全部顺利就业，

就业质量良好。其中任省属本科院校思政课教师 3 人、高中思政课教师 1 人、继续深造 2 人、选调生 1 人，学院 2 位老师获得学校毕业生就业工作先进个人称号。学院 2020 级研究生班荣获校级“先进毕业班集体”创建资格，2021 级研究生班荣获 2021-2022 学年度“先进班集体”。依托学位点的相关学科平台，研究生多次参加全国性学术会议，成果获全国马克思主义经典文献研习大赛一等奖，安徽省大学生学习马克思主义理论成果大赛一等奖等，多名学生获全国大学生讲思政课比赛一等奖、三等奖。

七、科研成果和社会贡献

学位点承担各类科研项目 19 项（新增 9 项、在研 10 项）。其中，刘立教授的国家社会科学基金重点项目结项通过，青年教师赵琼获 2022 年国家社科基金后期资助项目，颜惠箭获 2022 年度教育部人文社会科学研究青年基金项目。钱斌教授参编的《君子与时代新人丛书》获评安徽省社会科学奖著作类三等奖，专著《〈天工开物〉的世界》获评安徽省优秀科普作品三等奖、安徽省科普作家协会优秀科普作品奖三等奖以及首届“长三角优秀科普作品”。

支持思政课骨干教师参加各级宣讲团，开展马克思主义理论和党的路线方针政策宣讲。2 名教师入选安徽省委讲师团，1 名教师入选“青年马克思主义者培养工程”全国研究培训基地（安徽师范大学）培训师资库专家；1 名教师入选团省委“青年大学习宣讲进校园”讲师团成员；3 名教师担任学校学习贯彻党的二十大精神宣讲团成员。学位点骨干教师面向党政干部、社会公众，围绕习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大精神，展开了多场次的理论宣讲活动，获得了较高的社会认可。

八、下一年度拟开展的建设举措

加强学科队伍建设。根据学位点不同专业方向的发展需求引进相对应的优秀人才，进一步发挥学科带头人的引领和示范作用，加大对青年教师的支持力度，认真落实针对青年教师的“一对一传帮带计划”。

加强学术交流，提升研究生培养质量。扩大“长三角高校马克思主义理论研究生论坛”的影响力，积极组织高水平的马克思主义理论学科的学术会议。

以科研促进教学改革。统筹协调学术研究、教学实践、学科建设的关系，推动学术研究和教学改革的双向互动，围绕马克思主义基本原理、马克思主义中国化、思想政治教育等重点学科，深化科研在教学改革中的支撑作用。